

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Косыгина Е.В.
 « 20 » 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
 ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ "ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ
 ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ"**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	педиатрии и неонатологии
Продолжительность	8 дней

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VII	2,0	72	48	24	Зачёт с оценкой
Итого	2,0	72	48	24	Зачёт с оценкой

Кемерово 2021

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля "Лабораторно-инструментальная диагностика в педиатрии" разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент О.В. Шмакова; профессор кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н., доцент Л.Н. Игишева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«28» 05 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____ к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1364

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«15» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения клинической практики педиатрического профиля являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования пациентов детского возраста, технологии рационального применения данных лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики и верификации диагноза в педиатрии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам обоснования лечебных мероприятий.

1.1.2. Задачи практики: формирование мотивации к работе профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о диагностике болезней детского возраста; обучение приемам диагностики, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с принципами персонализированной медицины.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия, патологическая анатомия; латинский язык; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; иммунология; нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология; химия; биохимия; фармакология; пропедевтика внутренних болезней; пропедевтика детских болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская педиатрия, эндокринология

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия, неонатология, клиническая фармакология.

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Текущий контроль: Тестовые задания №1-120 Ситуационные задачи №1-80 Контрольные вопросы - №1-9 Практические навыки №1-5 Темы рефератов №1-8 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-30 Ситуационные задачи №1-15 Контрольные вопросы - №1-9 Темы рефератов №1-8

2	Этиология и патогенез	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1-120 Ситуационные задачи №1-80 Контрольные вопросы - №1-9 Практические навыки №1-5 Темы рефератов №1-8</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-30 Ситуационные задачи №1-15 Контрольные вопросы - №1-9 Темы рефератов №1-8</p>
---	-----------------------	-------	--	---	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,66	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	
ИТОГО	2,0	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А. Атаманова.

В соответствии с учебным планом практика проводится в VIII семестре.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.1 Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы	7	9		6	3
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания	7	9		6	3
3.	Лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии сердечно-сосудистой системы	7	9		6	3
4.	Лабораторная диагностика заболеваний крови	7	9		6	3
5.	Лабораторная диагностика патологии мочевой системы	7	9		6	3
6.	Инструментальная диагностика патологии мочевой системы	7	9		6	3
7.	Лабораторная диагностика патологии желудочно-кишечного тракта и печени	7	9		6	3
8.	Инструментальная диагностика патологии желудочно-кишечного тракта и печени	7	9		6	3
	Всего	7	72	-	48	24

2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы	Лабораторные методы исследования при заболеваниях костно-мышечной системы (анализ периферической крови, биохимический анализ крови: общий белок, фракции, щелочная фосфатаза, кальций, фосфор, витамин Д, ионограмма мочи). Рентгенологическое исследование костей и суставов, сцинтиграфия костей скелета, денситометрия, УЗИ костей и суставов	6	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №1-3 Практические навыки №1-5 Темы рефератов №2-3
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания	Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания (клинический и бактериологический анализы крови, мокроты, плевральной жидкости), Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания (рентгенография, бронхография, компьютерная томография, флюорография, бронхоскопия, пульсоксиметрия). Функциональные методы исследования при бронхолегочных заболеваниях - спирометрия,	6	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №4 Практические навыки №1-5 Темы рефератов №6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пикфлоуметри. Интерпретация изменений в результатах дополнительных методах исследования. Решение тестовых заданий, клинических ситуационных задач. Обоснование показаний к назначению диагностических процедур, определение диагностического значения полученных данных при решении клинических задач и курации пациентов. Работа с медицинской документацией: заполнение фрагмента учебной истории болезни.					
3.	Лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии сердечно-сосудистой системы	Лабораторные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (С-реактивный белок, тропонин I, T, ЛДГ 1, ЛДГ 2, КФК, КФК-МВ, NT-proBNP) Инструментальные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (рентгенография, Электрокардиография, ЭХО-кардиография). Функциональные методы исследования при	6	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №5 Практические навыки №1-5 Темы рефератов №4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваниях сердечно-сосудистой системы (пробы Мартине-Кушелевского, тест 6-минутной ходьбы). Интерпретация изменений в результатах дополнительных методах исследования. Решение тестовых заданий, клинических ситуационных задач. Обоснование показаний к назначению диагностических процедур, определение диагностического значения полученных данных при решении клинических задач и курации пациентов. Работа с медицинской документацией: заполнение фрагмента учебной истории болезни.					
4.	Лабораторная диагностика заболеваний крови	Лабораторные методы исследования при заболеваниях крови (клинический анализ периферической крови, автоматизированный анализ крови, биохимический: сывороточное железо, ОЖСС, ферритин, трансферрин, общий билирубин, прямой, непрямой), анализ миелограмма, трепанобиопсия.	6	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 опк-4 ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №8 Практические навыки №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Интерпретация изменений в результатах дополнительных методах исследования. Решение тестовых заданий, клинических ситуационных задач. Обоснование показаний к назначению диагностических процедур, определение диагностического значения полученных данных при решении клинических задач и курации пациентов. Работа с медицинской документацией: заполнение фрагмента учебной истории болезни.					
5.	Лабораторная диагностика патологии мочевой системы	Лабораторные исследования (общий анализ мочи, моча по Нечипоренко, по Зимницкому, бакпосев мочи, проба Реберга, общий анализ крови, биохимическое исследование крови – белок, фракции, СРБ, креатинин, мочевины). Интерпретация изменений в результатах дополнительных методах исследования. Решение тестовых заданий, клинических ситуационных задач. Обоснование показаний к	6	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 опк-4 ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №6 Практические навыки №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		назначению диагностических процедур, определение диагностического значения полученных данных при решении клинических задач и курации пациентов. Работа с медицинской документацией: заполнение фрагмента учебной истории болезни.					
6.	Инструментальная диагностика патологии мочевой системы	Инструментальные исследования (внутривенная урография, ультразвуковое исследование органов мочевыделительной системы, цистоскопия, скintiграфия, биопсия). Интерпретация изменений в результатах дополнительных методах исследования. Решение тестовых заданий, клинических ситуационных задач. Обоснование показаний к назначению диагностических процедур, определение диагностического значения полученных данных при решении клинических задач и курации пациентов. Работа с медицинской документацией: заполнение фрагмента учебной истории	6	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 опк-4 ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №6 Практические навыки №1-5 Темы рефератов №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		болезни.					
7.	Лабораторная диагностика патологии желудочно-кишечного тракта и печени	<p>Биохимический анализ крови (белковые фракции, билирубин, АЛТ, АСТ, амилаза, холестерин) , цели, диагностическое значение. Исследование кала (кал на яйца-глистов, копрограмма, бактериологическое исследование, на скрытую кровь - реакция Грегерсена).</p> <p>Интерпретация изменений в результатах дополнительных методах исследования. Решение тестовых заданий, клинических ситуационных задач.</p> <p>Обоснование показаний к назначению диагностических процедур, определение диагностического значения полученных данных при решении клинических задач и курации пациентов. Работа с медицинской документацией: заполнение фрагмента учебной истории болезни.</p>	6	7	ОПК-4 ОПК-5	<p>ИД-2 опк-4</p> <p>ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5</p>	<p>Тестовые задания №1-15</p> <p>Ситуационные задачи №1-10</p> <p>Контрольные вопросы - №7</p> <p>Практические навыки №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.	Инструментальная диагностика патологии желудочно-кишечного тракта и печени	Инструментальные исследования (рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, холангиография, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, рН-метрия, дуоденальное зондирование, УЗИ печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, радиоизотопный метод исследования печени). Беззондовый метод исследования кислотообразующей функции желудка - «ацидотест».	6	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №7 Практические навыки №1-5 Темы рефератов №8
Всего часов			48	х	х	х	х

2.2. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Лабораторные и инструментальные исследования костно-мышечной системы	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Решение тестовых заданий.	3	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №1-3 Практические навыки №1-5 Темы рефератов №2-3
2.	Лабораторные и инструментальные исследования органов дыхания	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Оформление выписной эпикриза с обязательным обоснованием назначения и интерпретацией данных дополнительных методов обследования. Решение тестовых заданий.	3	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №4 Практические навыки №1-5 Темы рефератов №6
3.	Лабораторные и инструментальные исследования при патологии сердечно-сосудистой системы	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Оформление выписной эпикриза с обязательным обоснованием назначения и интерпретацией	3	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №5 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		данных дополнительных методов обследования. Решение тестовых заданий.				ИД-3 опк-5	№1-5 Темы рефератов №4-5
4.	Лабораторная диагностика заболеваний крови	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Оформление выписной эпикриза с обязательным обоснованием назначения и интерпретацией данных дополнительных методов обследования. Решение тестовых заданий.	3	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 опк-4 ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №8 Практические навыки №1-5
5.	Лабораторная диагностика патологии мочевой системы	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Оформление выписной эпикриза с обязательным обоснованием назначения и интерпретацией данных дополнительных методов обследования. Решение тестовых заданий.	3	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 опк-4 ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №6 Практические навыки №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.	Инструментальная диагностика патологии мочевой системы	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Оформление выписной эпикриза с обязательным обоснованием назначения и интерпретацией данных дополнительных методов обследования. Решение тестовых заданий.	3	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №6 Практические навыки №1-5 Темы рефератов №7
7.	Лабораторная диагностика патологии желудочно-кишечного тракта и печени	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Оформление выписной эпикриза с обязательным обоснованием назначения и интерпретацией данных дополнительных методов обследования. Решение тестовых заданий.	3	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №7 Практические навыки №1-5
8.	Инструментальная диагностика патологии желудочно-кишечного тракта и печени	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Оформление выписной эпикриза с обязательным обоснованием назначения и интерпретацией данных дополнительных методов обследования. Решение тестовых	3	7	ОПК-4 ОПК-5	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - №7 Практические навыки №1-5 Темы рефератов №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий.					
Всего часов			24	х	х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

"ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ"

студента 4 курса педиатрического факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись врача

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля "Лабораторно-инструментальная диагностика в педиатрии"

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, 4 курса педиатрического факультета, проходившего учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля "Лабораторно-инструментальная диагностика в педиатрии" с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____
(наименование лечебного учреждения) (города/района)
в _____ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ педиатрического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего учебную практику по
получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
"Лабораторно-инструментальная диагностика в педиатрии" с _____ по _____ 20 _____
г. _____ на _____ базе

За время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков диагностического профиля "Лабораторно-инструментальная диагностика в
педиатрии"

Заведующий отделением

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Лабораторные и инструментальные методы диагностики COVID-19.
2. Этические и правовые вопросы лабораторного и инструментального исследований в педиатрии
3. Лабораторная и инструментальная диагностика рахита, спазмофилия, гипервитаминоза Д, рахитоподобных заболеваний (фосфат-диабет, витаминДзависимый рахит)
4. Лабораторная и инструментальная диагностика патологии бронхо-легочной системы (бронхиты, пневмонии типичные, атипичные, нозокомиальные, бронхиальной астмы).
5. Лабораторная и инструментальная диагностика патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка).
6. Лабораторная и инструментальная диагностика патологии мочевой системы (пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит),
7. Лабораторная и инструментальная диагностика патологии желудочно-кишечного тракта (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки).
8. Лабораторная и инструментальная диагностика при заболеваниях крови (ЖДА, иммунная тромбоцитопения, гемолитические, апластические анемии, гемофилия).
9. Академический выписной эпикриз с обязательным обоснованием назначения и интерпретацией данных дополнительных методов обследования, эпикризом

Перечень практических навыков

1. Техника обращения и оценка показателей медицинской аппаратуры (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, пикфлоуметр, пульсоксиметр).
2. Оценка лабораторных показателей: (общий анализ крови, общий анализ мочи, проба Нечипоренко, посевы мочи, проба Зимницкого, коагулограмма, железистый комплекс, ионограмма крови, кальцидиол, ЩФ, общий белок и его фракции, СРБ, ЦИК, титр компонента, иммуноглобулины крови, копрограмма, липидный профиль и др.
3. Оценка инструментальных исследований (рентгенограмм, КТГ грудной клетки, в/в урограмм, КТГ, скинтиграмм почек, цистограмм, ЭхоКГ, ФГДС, УЗИ ОБП, измерение сатурации кислорода, измерение пиковой скорости выдоха при помощи пикфлоуметра)
4. Оценка функциональных методов исследования (ФВД, ЭКГ)
5. Выделение лабораторных и инструментальных симптомов и синдромов

Тесты

1. ГИПОКАЛЬЦИЕМИЧЕСКИЕ СУДОРОГИ ВОЗНИКАЮТ ПРИ ОСТРОМ СНИЖЕНИИ УРОВНЯ ИОНИЗИРОВАННОГО КАЛЬЦИЯ ПЛАЗМЫ КРОВИ НИЖЕ

- 1) 1,5 ммоль/л
- 2) 1,0 ммоль/л
- 3) 0,85 ммоль/л
- 4) 0,5 ммоль/л

2. ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ С ПОМОЩЬЮ СПИРОГРАФА ВОЗМОЖНО ДЕТЯМ

- 1) с 3-х лет
- 2) первого года жизни

3) в любом возрасте

4) с 5-ти лет

Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Лабораторные и инструментальные методы диагностики COVID-19.
2. Денсиметрия
3. Магниторезонансная томография при патологии костно-мышечной системы
4. Интерпретация результатов суточного мониторирования артериального давления
5. Диагностика ремоделирования сердца с помощью ЭХО-КГ
6. Параметры функции внешнего дыхания для контроля эффективности терапии при бронхиальной астме
7. Сцинтиграфия в диагностике болезней почек
8. Биопсия печени в диагностике гепатитов

Пример ситуационной задачи

Девочка, 1 г.3 мес., беспокоят бледность, слабость, плохой аппетит.

Анамнез заболевания: бледность отмечают с первых месяцев жизни.

Анамнез жизни: беременность 1 (во второй половине - отеки на ногах, повышение артериального давления, низкий уровень гемоглобина (98 г/л). Препараты железа не получала. Роды в 38 недель, самостоятельные, с массой тела 3 кг, длиной тела 51 см. К груди приложили в родильном зале. Выписаны из роддома на 5 сутки. Постнатальная профилактика рахита и анемии не проводилась. Грудное вскармливание до 3 недель, затем смесь «Малютка». Перенесенные заболевания: острое респираторные заболевания в 5 мес, 9 мес, 1 год.

Объективно: масса 10,8 кг, длина 76 см. Состояние средней степени тяжести. Девочка вялая, негативная, сонливая. Кожные покровы бледные, сухие. Волосы сухие, ломкие. Видимые слизистые бледные, чистые, «заеды». Подкожно-жировой слой распределен равномерно, толщина складки на уровне пупка 1 см. Тургор тканей снижен. Мышечный тонус умеренно снижен. Границы относительной сердечной тупости: правая - по правой парастернальной линии в 4 м/р, верхняя - 3 м/р по левой средней ключичной линии, левая - по средней ключичной линии. При аускультации области сердца: во всех точках выслушиваются два тона, громкие, ритмичные, с частотой 145 в мин., в области верхушки выслушивается систолический шум мягкого тембра, с тоном не связан, за пределы области сердца не проводится. Печень выступает из-под правого подреберья на 1 см, край эластичный.

Общ.анализ крови: Эр. $3,5 \cdot 10^{12}/л$, Нв 81 г/л, ретикулоциты 25%, тромбоциты $200,3 \cdot 10^9/л$, лейкоциты - $8,1 \cdot 10^9/л$, Б1 П4 С 40 Л 50 М5, СОЭ 24 мм/час, анизоцитоз с преобладанием микроцитоза -2+, пойкилоцитоз-3+, гипохромия-3+. Железистый комплекс: сыв.железо - 10 мкмоль/л, ОЖСС-70 мкмоль/л, коэффициент насыщения трансферрина железом-?, сыворот. ферритин-12 нг/мл.

Задание:

- 1.Оценить анамнез, риск какой патологии имел место у ребенка?
- 2.Какие симптомы и синдромы Вы выявили?
- 3.Оцените результаты исследований. Рассчитайте коэффициент насыщения трансферрина.
4. Ваш диагноз. Укажите этиологию и патогенез диагностированной патологии?
5. Укажите принципы лечения выявленной патологии.

Эталон ответа

В анамнезе имеют место антенатальные факторы риска дефицита железа (ДЖ): преэклампсия, анемия во время беременности, постнатально профилактики железодефицитной анемии не проводилось.

Объективно: анемический синдром - бледность кожи и слизистых, тахикардия, систолический шум; тканевой дефицит железа - эпителиальный синдром (сухость кожи, волос их ломкость, ангулярный стоматит), кроме того - обеднение эмоциональной сферы, задержка моторного развития.

В анализе периферической крови гипохромная (МСН- 23пг), микроцитарная анемия средней степени тяжести; снижение уровня сывороточного ферритина (ниже 12 нг/мл): снижение уровня сывороточного железа (ниже 12 мкмоль/л), повышение общей железосвязывающей способности сыворотки крови выше 70 мкмоль/л, низкий коэффициент насыщения трансферрина железом: 14,2 %. Ведущий синдром – анемический. В план дифференциальной диагностики рационально включить: талассемию, заболевание с ведущим синдромом гипохромной анемии. Однако, данные железистого комплекса – низкий уровень сывороточного железа и высокие значения общей железосвязывающей способности сыворотки позволяют исключить указанное заболевание, при котором имеет место гемолиз из-за количественной гемоглобинопатии (нарушение синтеза гемоглобиновых цепей).

Таким образом,

Клинический диагноз: Анемия средней степени тяжести (уровень гемоглобина выше 70 г/л и ниже 90 г/л) железодефицитная (лабораторно доказана сидеропения – низкий уровень сывороточного железа, низкий коэффициент насыщения).

Лечение.

Диета

Основной принцип лечения: ликвидировать ДЖ можно только приемом препаратов железа, традиционный метод – введение препаратов внутрь.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В	C-D	90-81	4

ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростометр электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростометром, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАИТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб.. 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	
	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю	
	Программное обеспечение:	
	Windows 7 Professional Windows 8.1 Professional Microsoft Office 10 Standart Microsoft Office 13 Standart Linux лицензия GNU GPL	

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2019. - Текст: непосредственный. Т. 1. - 876 с. - ISBN 978-5-906417-47-3 Т. 2. - 891 с. - ISBN 978-5-906417-48-0		60	60
	Дополнительная литература			
2.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра			60

	/Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
3.	Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
4.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
5.	Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Лабораторно-инструментальная диагностика в педиатрии

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ОПК-4, ОПК-5, ввести компетенцию ПК-2 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|---|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.prof-v-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». -	по контракту № 2312Б22

	СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги услуги неограниченный